

HUISWERKBELEID

(Herziening januari 2021)

Dit beleidsplan is een **werkinstrument** voor de leerkrachten van onze school.

Het plan geeft inzicht in de wijze waarop onze school het huiswerk inbouwt in het **leerproces**. Daarnaast worden **afspraken** gemaakt die voor alle betrokken partijen duidelijkheid en structuur bieden.

Visie

Waarom huiswerk? (doelstellingen)

Het hele schoolteam staat achter het opgeven van huistaken en lessen. We zijn in onze school van mening dat huiswerk ertoe bijdraagt dat:

- het de **zelfsturing** van onze leerlingen verhoogt door:
 - te leren **regelmatig werken** en zo een degelijk **werkritme** op te bouwen
 - te **leren plannen** en zich te leren organiseren
 - **verantwoordelijkheid** te leren dragen
 - **verzorgd** te leren werken, ook naschools
- de leerstof verder **geautomatiseerd** wordt
- ouders meer **zicht krijgen** op wat er geleerd wordt op school en op die manier eventuele problemen mee kunnen detecteren

Dit alles willen we zorgvuldig en gradueel **opbouwen** vanaf het eerste leerjaar.

We willen hierbij niet uit het oog verliezen dat een kind nog voldoende vrije tijd nodig heeft om te spelen en zich te ontspannen.

Wat verstaan we onder huiswerkopdrachten? (vorm en inhoud)

Huiswerk kan uit **verschillende opdrachten** bestaan:

- uitvoeren van schriftelijke opdrachten
- leren van lessen
- voorbereiden van lessen
- verzamelen van materiaal
- zoeken van informatie en documentatie
- ...

Hoe communiceren we? (communicatie)

In het begin van elk schooljaar wordt tijdens de **infoavond** voor de ouders door de leerkrachten uitleg gegeven over de afspraken (tijdsduur, inhoud, verwachtingen naar de ouders, evaluatie, communicatie) voor het maken van huistaken.

Deze informatie wordt door de klasleerkracht eveneens op papier of digitaal bezorgd aan de ouders.

De **agenda** van de leerling dient als communicatiemiddel tussen ouders en leerkrachten en is een belangrijk instrument om het huiswerk in goede banen te leiden.

In alle klassen wordt het plannen van de opdrachten gedurende de hele week bewaakt door de **leerkracht**. Sommige leerlingen zullen hier meer begeleiding nodig hebben dan anderen.

We verwachten dat **ouders** minimum een wekelijkse controle van de agenda (+ handtekening) uitvoeren. Zo mogelijk graag een dagelijkse opvolging om de kinderen positief te kunnen aanmoedigen of om de leerkracht snel op de hoogte te brengen van eventuele vragen.

Tijdens individuele **oudercontacten** (formele en informele) kunnen problemen rond huistaken besproken worden.

Wanneer? (frequentie)

Het huiswerk wordt **tijdig** opgegeven, zodat leerlingen het huiswerk kunnen **plannen**. In de klas worden ze hierin **begeleid** door de leerkracht.

- In het eerste en het tweede leerjaar wordt er een les en een taak gegeven op maandag, dinsdag en donderdag. Woensdag en vrijdag is er enkel een les.
- De andere klassen hebben elke dag een taak of/en les. Sporadisch kan een huistaakvrije dag.
- Er wordt bij het opgeven van huistaken door de leerkracht rekening gehouden met de planning van toetsen.

Hoelang? (tijdsbesteding)

De tijd die een gemiddelde leerling volgens ons per dag ongeveer zou moeten besteden aan huistaken en lessen bedraagt:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| • voor het eerste leerjaar: | 15 minuten |
| • voor het tweede leerjaar: | 20 minuten |
| • voor het derde leerjaar: | 30 minuten |
| • voor het vierde leerjaar: | maximum 45 minuten |
| • voor het vijfde leerjaar: | maximum 45 minuten |
| • voor het zesde leerjaar: | maximum een uur |

Dit zou volgens ons schoolteam een gemiddelde leerling nodig hebben om klaar te zijn met zijn leerstof. Daar er grote individuele verschillen kunnen zijn tussen leerlingen voor wat betreft werktempo, werkkwaliteit, moeilijkheidsgraad van de taak, geheugen... **contacteert** u best de leerkracht en/of de zorgcoördinator als u merkt dat uw kind veel meer dan deze tijd nodig heeft om zijn taken te maken en zijn lessen te leren. Er kan dan **gedifferentieerd** worden waarbij een **aangepast programma** kan worden opgesteld of er kunnen specifieke afspraken gemaakt worden voor uw kind. Als uw kind naschools nog extra begeleiding volgt (logopedie...), verwittigt u best de klastitularis en de zorgcoördinator.

Wat verwachten we? (verwachtingen)

Wat verwachten we van de **leerkracht**?

- Taken en lessen worden gecontroleerd.
- Het niet of onvolledig in orde zijn met taken of lessen wordt gemeld via de agenda van de leerling.
- Er wordt naar gestreefd om de agenda van de leerlingen liefst dagelijks te controleren, als dat niet haalbaar is, minstens één keer per week.

Wat verwachten we van de **leerling**?

- De huistaken worden verzorgd, volledig en tijdig uitgevoerd.
- De lessen worden volledig ingestudeerd.

Wat verwachten we van de **ouders**?

- **VOOR** het huiswerk gemaakt wordt:
 - Zorg dat het kind het huiswerk in de **beste omstandigheden** kan uitvoeren: schep een aangename werksfeer en een rustige omgeving, vermijd afleiders ...
 - **Overloop** vooraf elke dag samen met het kind de opdrachten in de agenda.
 - **Moedig** het kind **aan** om thuis ook even voor de school te werken.
- **TIJDENS** het maken van het huiswerk:
 - **Sta open** voor vragen van uw kind over het huiswerk.
 - **Luister** al eens mee als uw kind hardop leest of een spreekoefening voorbereidt.
- **NA** het maken van het huiswerk:
 - **Controleer** of het huiswerk gemaakt is.
 - Als uw kind (van het eerste t.e.m. het vierde leerjaar) problemen heeft bij het maken van het huiswerk, noteert u dit in de klasagenda.
 - Als uw kind (vijfde en zesde leerjaar) problemen heeft bij het maken van het huiswerk, dient uw kind dat 's anderendaags zelf te melden aan de leerkracht.

Wat verwachten we **niet**?

- We verwachten niet dat u voor het huiswerk **in strijd** gaat met uw kind. Het huiswerk is een afspraak tussen de school en het kind. Weerstand rond die afspraak levert voor de school belangrijke informatie op over uw kind.
- We verwachten niet dat u de les opnieuw **uitlegt**. Dat is de taak van de leerkracht.
- We verwachten niet dat u het huiswerk om welke reden dan ook **zelf** zou **maken**. Als er een reden is waarom uw kind het huiswerk niet kan maken, verwachten we dat u dit op de aangewezen manier communiceert.
- We verwachten niet dat u het huiswerk **verbetert**. Dit gebeurt in de klas of door de leerkracht.
- We verwachten niet dat u een slordig werk laat **overschrijven**. De leerkracht maakt, afhankelijk van de opdracht, zelf afspraken met uw kind i.v.m. netheid. De leerkracht leert meer over de vaardigheden van uw kind en het zelfstandig werken als hij/zij het eigen werk van de kinderen ziet, ook met gumresten, doorhalingen, verbeteringen van uw kind ...

Wat gebeurt er met het huiswerk? (feedback)

Huiswerk is geen bezigheidstherapie voor het kind als het niet op school zit. De leerkracht heeft een bedoeling met het huiswerk dat hij/zij opgeeft. Het wordt dan ook nadien in de klas besproken.